

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY V LETECH 2019-2023

MATEŘSKÁ ŠKOLA ORLOVÁ-LUTYNĚ OKRUŽNÍ 917 OKRES
KARVINÁ, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Zřizovatel: Město Orlová

IČO: 48806188



V Orlové 8. února 2019

Zpracovala: **Mgr. Marie Bardoňová**

OBSAH:

1. Obecné posouzení charakteristiky školy
2. SWOT analýza
3. Cíl školy
4. Dosažení cílů
5. Co pro to uděláme

1. Obecné posouzení charakteristiky školy

Popis školy a zhodnocení z let 2013-2018

Mateřská škola Orlová - Lutyně Okružní 917 okres Karviná, příspěvková organizace slučuje dvě mateřské školy: čtyřtřídní Mateřskou školu Orlová - Lutyně Okružní 917 s kapacitou 112 dětí, jejíž součástí je také školní jídelna, a dvoutřídní Mateřskou školu Orlová - Město Husova 1211 s kapacitou 35 dětí, kdy stravování zajišťuje ZŠ Školní 862 Orlová-Lutyně.

Obě mateřské školy odpovídají hygienickým a provozním požadavkům. Jsou dobře vybaveny a průběžně inovovány potřebným zařízením a pomůckami. Příléhající školní zahrady sice vyhovují současným potřebám vzdělávání, ale je třeba obměňovat a zrekonstruovat některé jejich části.

Materiální a provozní podmínky v letech 2013-2018

V letech 2013-2018 se nám v Mateřské škole Orlová-Lutyně Okružní 917 podařilo:

- ▶ částečně inovovat vybavení heren a šaten pro děti ,
- ▶ vybavit nábytkem školní kuchyň a částečně obnovit stroje v kuchyni (malý robot, 2 myčky, nádobí, velké struhadlo, sporák a drobný inventář),
- ▶ vyměnit výtahy,
- ▶ uskutečnit celkovou venkovní rekonstrukci budovy,
- ▶ částečně obnovit oplocení školní zahrady a doplnění herními prvky,
- ▶ vybudovat polytechnickou učebnu z venkovní terasy a vybavit ji (keramická pec, dětské ponky, pomůcky pro pokusy – elektronický mikroskop, nářadí a materiál).

V letech 2013-2018 se nám v Mateřské škole Orlová-Město Husova 1211 podařilo:

- ▶ částečně inovovat vybavení heren a šaten pro děti,
- ▶ provádět průběžnou údržbu a opravy budovy, plotu a školní zahrady- doplnit o herní prvky,
- ▶ odstranit nepotřebné betonové ohrady pro kontejnery.

Personální podmínky:

V obou mateřských školách pracuje od 1. 2. 2019 13 pedagogů (přepočtený počet 11,616), 2 školní asistentky (přepočtený počet 0.75), 5 provozních zaměstnanců (3,78) a 4 pracovnice školní jídelny (2,68).

Všichni učitelé i pedagogičtí zaměstnanci jsou plně kvalifikovaní, také ostatní zaměstnanci splňují potřebné vzdělání.

Výdej jídla v MŠ Orlová-Město Husova 1211 zajišťuje 1 pracovnice provozu ŠJ – zaměstnaná u ZŠ Školní 862 Orlová – Lutyně.

Pedagogičtí a ostatní pracovníci na obou pracovištích tvoří spolupracující tým, který je loajální vůči škole a zajímá se o dění v ní.

Chceme nadále využívat práci školních asistentů a pedagogických zaměstnanců na zkrácené úvazky, kteří zajistí překrývání učitelů při práci s dětmi ve všech třídách.

Počet dětí ve třídách:

V *Mateřské škole Orlová – Lutyně Okružní 917* jsou 4 třídy průměrně naplňovány 26 dětmi, kdy nám byla na naši žádost Městem Orlová navýšena kapacita tříd.

V *Mateřské škole Orlová-Město Husova 1211* je naplňována 1 třída 20 dětmi a 1 třída 15 dětmi, což činí 100% její kapacity.

Budeme usilovat o naplněnost tříd dětmi dle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, tj. do 24 dětí na jednu třídu.

2. SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> ▪ nově zrekonstruovaná budova MŠ ▪ vybavená školní zahrada (průlezky, pískoviště) s dopravním hřištěm ▪ dostatečně velké a vyhovující prostory ▪ dostatečné vybavení tříd ▪ nově příchozí děti se adaptují na nové prostředí a situaci ▪ děti nejsou zvyhodňovány či znevýhodňovány ▪ nejsou zde projevy nerovnosti, zesměšňování ▪ v MŠ je vytvořeno kamarádské prostředí ▪ pedagogové se plně věnují dětem a jejich vzdělávání ▪ je dostatečně dbáno na osobní soukromí dětí ▪ povinnosti, pravomoci a úkoly jsou jasně vymezeny ▪ informační systém je vyhovující ▪ pedagogové a všichni zaměstnanci školy pracují jako tým ▪ MŠ spolupracuje se zřizovatelem a dalšími subjekty ve městě ▪ MŠ podporuje rodinnou výchovu a pomáhá dle možností rodinám v péči o děti, chrání soukromí rodiny a zachovává mlčenlivost ▪ rodiče se mohou podílet na dění v MŠ ▪ nabídka nadstandardních aktivit ▪ vlastní kuchyně, výborná vyvážená strava, která odpovídá požadavkům zdravé výživy 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mnoho dětí ve třídách ▪ nemůžeme kvalitně individuálně pracovat s dětmi ▪ chybí ekologická část zahrady ▪ chybí vybavení kvalitními PC pro učitele i děti ▪ chybí wifi připojení ▪ zastaralý (původní 1980) interiér školní kuchyně (elektrické rozvody, obložení stěn, vzduchotechnika) ▪ malá míra povědomí o práci s potřebnými dětmi v rámci inkluze
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> ▪ kulturní a společenské aktivity městských subjektů ▪ zájezdní divadelní a kouzelnická představení v MŠ ▪ využívání zajímavých míst regionu, výlety ▪ možnost exkurzí do důležitých budov ve městě ▪ ozdravné pobyty ▪ využívání dotací formou projektů 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sociálně slabé rodiny ▪ neúplné rodiny ▪ stěhování mladých rodin pryč z města ▪ nedostatek financí na kvalitní odměňování pedagogů a provozního personálu ▪ zhoršená kvalita ovzduší ▪ nezájem o dění v MŠ ze strany rodičů

3. Cíl školy

Čeho chceme dosáhnout v materiální oblasti v letech 2019-2023

Mateřská škola Orlová-Lutyně Okružní 917

- ▶ dovybavit herny a třídy novým nábytkem
- ▶ zakoupit a využívat IT techniku ve třídách
- ▶ zrekonstruovat a dovybavit školní kuchyni (obměna obložení, myčky, konvektomat, velký robot),
- ▶ zrekonstruovat hygienické zázemí pro zaměstnance mateřské školy
- ▶ dokončit oplocení školní zahrady
- ▶ vypracovat návrh ekologické části zahrady a její realizace

Mateřská škola Orlová-Město Husova 1211

- ▶ dovybavit třídy novým nábytkem
- ▶ zakoupit a využívat IT techniku a wifi do tříd
- ▶ věnovat zvýšenou pozornost opravám budovy poškozené poddolováním
- ▶ obnovit nátěr budovy a plotu
- ▶ vypracovat návrh rekonstrukce školní zahrady a její realizace (hřiště, chodníky...)

Čeho chceme dosáhnout ve vzdělávání v letech 2019-2023

Mateřská škola Orlová-Lutyně Okružní 917

V současné době pracujeme a budeme nadále pracovat podle inovovaného školního vzdělávacího programu, jehož vzdělávací část je nazvána „Budme spolu kamarádi“. V souladu se vzdělávacími záměry MŠMT bude naším hlavním vzdělávacím záměrem:

Vytvářet takové příležitosti pro děti, aby byl podporován jejich zájem o poznání nového, objevování neznámého, o podílení se na společném životě a činnostech ve škole i v rodině, a tím přispívat k jeho osobní spokojenosti a pohodě a připravit dítě na život v naší společnosti.

Koncepce vzdělávání se zaměří na:

- podporu čtenářské a matematické pregramotnosti,
- rozvoj etické výchovy,
- polytechnické vzdělávání,
- rozvoj pohybových aktivit dětí v MŠ (plavání, bruslení, lyžování, golf),
- environmentální výchovu - seznamování dětí s okolním světem, jeho proměnami, vývojem a různorodostí,
- multikulturní výchovu - poznávání jiných kultur,
- vedení dětí ke zdravému životnímu stylu,
- program primární prevence,
- spolupráci s rodinou.

Péče o volný čas dětí v MŠ Orlová Okružní 917:

V mateřské škole nabízíme každoročně zájmové aktivity, a to v odpoledních provozních hodinách, které dle zájmu dětí a rodičů jsou obměňovány. Jsou to:

- Veselé pískání
- Veselé balóny – cvičení na rehabilitačních míčích
- Malí badatelé přírody
- Pohybové divadlo
- Hrátky se slovíčky
- Zvídavé a bystré děti – péče o nadané děti

Spolupracujeme s Městským sportovním klubem, který zajišťuje judo pro zájemce z řad dětí naší mateřské školy.

V této iniciativě chceme nadále pokračovat.

Mateřská škola Orlová-Město Husova 1211

Mateřská škola Orlová-Město Husova 1211 byla v roce 2006 přijata do sítě mateřských škol podporujících zdraví. Od školního roku 2018/2019 začala pracovat podle inovovaného ŠVP „Barevné dny v kouzelné školičce“.

Hlavním vzdělávacím záměrem je:

Zajistit dětem prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jejich aktivnímu rozvoji a učení. Ve vzdělávání vést děti k chápání okolního světa, k samostatnému a zodpovědnému jednání, k životu v kolektivu a ke vzájemné komunikaci se svými vrstevníky.

Přispívat k rozvoji kompetencí a dovedností dětí pro plnohodnotný život a poskytovat jim příležitost nabývat nové gramotnosti již v předškolním věku. Výsledkem by mělo být směřování jejich celoživotního vzdělávání k charakteru odpovědného člověka, který podporuje zdraví své i ostatních.

Koncepce vzdělávání se zaměřuje na 2 základní principy:

- *respekt k přirozeným lidským potřebám jednotlivce,*
- *rozvíjení komunikace a spolupráce.*

Péče o volný čas dětí v MŠ Orlová-Město Husova 1211:

V mateřské škole pracují kvalifikované učitelky, které se také starají o zájmové aktivity pro děti. Tyto aktivity probíhají v rámci výchovně vzdělávacího procesu. Jsou to:

- Cvičení na rehabilitačních míčích
- Hudebně pohybová abeceda
- Kouzelná flétnička

V této nabídce budeme nadále pokračovat, případně budeme reagovat na zájem dětí jejich změnou.

Prevence kriminality a boj proti šikanování v obou mateřských školách:

V Minimálním preventivním programu, který je součástí obou školních vzdělávacích programů a je průběžně plněn v třídních vzdělávacích programech na obou školách, se budeme zaměřovat na témata, která propagují zdravý životní styl, vhodně děti vedou k prevenci patologických jevů vyskytujících se ve společnosti. Budeme o této problematice informovat také rodiče formou besed, programů s odborníky.

Vhodnou komunikací a spoluprací mezi pedagogy a provozním personálem tak přispějeme k atmosféře pohody, což usnadní řešení problémů, překonávání překážek, stává se prevencí konfliktů a sociálně-patologických jevů.

Spolupráce s rodičovskou veřejností v obou mateřských školách:

Od roku 1991 pracuje při Mateřské škole Orlová-Lutyně Okružní 917 okres Karviná, příspěvková organizace Spolek přátel školy mateřské „Sluníčko“, který je v současné době registrován ve spolkovém rejstříku u Krajského soudu v Ostravě. Od roku 2012 slučuje také rodiče a přátele MŠ Orlová-Město Husova 1211.

Snažíme se vést spolupráci s rodiči na stále lepší úrovni. Společně chystáme pro děti a rodiče spoustu aktivit, které každoročně obměňujeme. Těší se velké oblibě. Využíváme názorů a námětů rodičů, které zapracováváme do Ročních plánů. Rodiče se podílejí svými sponzorskými dary na vylepšování vybavenosti učeben a školní zahrady. Na tuto spolupráci navážeme a budeme se snažit ji zdokonalovat.

4. Dosažení cílů

Stanovení profilu absolventa obou mateřských škol

Profil absolventa mateřské školy vychází z Rámcového programu pro předškolní vzdělávání. Každé dítě rozvíjíme po stránce fyzické, psychické i sociální tak, aby na konci předškolního období bylo: ***jedinečnou a relativně samostatnou osobností, schopnou zvládat, pokud možno aktivně a s osobním uspokojením, takové nároky života, které jsou na ně běžně kladeny zejména v prostředí jemu blízkém, tj. v prostředí rodiny a školy, a zároveň i ty, které ho v budoucnu nevyhnutelně očekávají.***

Výsledkem našeho snažení je tedy spokojené, sebevědomé, komunikativní dítě, které je připraveno na život a vstup do základní školy.

Stanovení priorit a hlavních cílů vzdělávání:

Naší největší prioritou bude udržet si výborné výsledky naší práce, jež takto hodnotí zpráva ČŠI a také rodiče a pokud možno je posouvat stále výše.

Stanovení hlavních cílů dalšího rozvoje obou mateřských škol:

1. Kvalitní plnění vzdělávacích cílů stanovených ve školním vzdělávacím programu.
2. Zkvalitnění polytechnického vzdělávání.
3. Zdokonalení vybavenosti MŠ PC.
4. Práce ve vysoce profesionálním kvalifikovaném týmu učitelů a pedagogů i dalších zaměstnanců mateřské školy.
5. Vedení zaměstnanců k týmové spolupráci.
6. Využívání nových metod a postupů ve vzdělávání, péče o další sebevzdělávání pedagogů a pracovníků provozu.
7. Materiálně a esteticky dobře vybavená MŠ.
8. Zdokonalování úrovně stravování a organizace výběru stravného a školného (bezhotovostní platba), zavádění bio potravin do jídelníčku.
9. Ekonomické hospodaření se svěřenými finančními a materiálními prostředky, účelné a promyšlené využívání rozpočtu mateřské školy na daný kalendářní rok, spolupráce s rodiči v oblasti sponzorství.
10. Pokračování v dobré vzájemné spolupráci s Městským úřadem Orlová, organizacemi ve městě a dalšími státními institucemi.
11. Uplatňování nových zákonů, vyhlášek a směrnic v praxi řízení mateřské školy.
12. Dodržování pravidel řízení mateřské školy stanovených ve školním vzdělávacím programu .
13. Poskytování odborné studijní praxe studentkám středních pedagogických a vysokých pedagogických škol.
14. Zapojování se do tvorby projektů vyhlášených naším městem, krajem, MŠMT, nadacemi.

Spolupráce s ostatními školami:

Nadále budeme spolupracovat a snažit se rozvíjet spolupráci s těmito subjekty: s Polskou mateřskou školou Orlová, Mateřskou školou Ke studánce, se ZŠ U Kapličky Orlová – Lutyně, se ZŠ Jarní Orlová - Poruba, S Domem Děti a mládeže Orlová, se ZUŠ J. R. Míši Orlová - Poruba, se sociálním zařízením Domovinka v Orlové - Lutyni, se Slezskou humanitou v Orlové - Lazích.

Využijeme nabídek dalších subjektů k navázání spolupráce.

Image školy - způsoby vytváření pozitivního obrazu školy:

Budeme pokračovat ve vytváření pozitivního obrazu o našich mateřských školách a budeme využívat těchto prostředků:

1. Rozvoj spolupráce s rodiči.
2. Prezentace v tisku veřejném i odborném.
3. Prezentace na webových stránkách.
4. Spolupráce ředitelky a pedagogů mateřské školy se Spolkem školy mateřské „Sluníčko“.
5. Spolupráce s MAP Orlová.
6. Pořádání výstav dětských prací, veřejných vystoupení.
7. Účast na aktivitách ve městě – na soutěžích pro děti předškolního věku, koncertech, divadelních představeních apod.

5. Co pro to uděláme:

1. S velkým nasazením se budeme podílet na plnění stanovené koncepce.
2. Budeme se dále vzdělávat a uplatňovat své poznatky v práci.
3. Budeme zavádět inovativní prvky k rozšiřování dobrého jména obou mateřských škol.
4. Ředitelka školy bude motivovat zaměstnance oceňováním jejich práce, podporou a radou, zájmem o jejich názory a podněty.